



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ _____ ดีเลิศ _____
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จ ซึ่งผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 การจั ดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2.1 ด้านคุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพดีเลิศ จากผลการดำเนินงาน พบว่า เด็กร้อยละ 75.81 มี น้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี อารมณ์ ร่าเริงแจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยตาม สถานการณ์ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย มีสัมมาคารวะ รู้จัก การไหว้ด้วยตนเองและเมื่อได้รับคำชื่นชม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สามารถ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดและพอเพียง สามารถสนทนา โต้ตอบเล่าเรื่องได้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้หรือสนใจ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องราวที่ได้ เรียนรู้ รู้จักการสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น การระบายสีภาพ การเป่าสี การวาดภาพ ตามจินตนาการ การเคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการ /การเลียนแบบท่าทางของสัตว์ มีประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อาทิ เช่น

1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
2. โครงการอนุบาลร่วมใจส่งเสริมความปลอดภัย
3. โครงการส่งเสริมเด็กปฐมวัยรักศิลปะและกล้าแสดงออก
4. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม
5. โครงการเด็กปฐมวัยรักและสนใจการเรียนรู้สิ่งรอบตัว
6. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
7. โครงการครอบครัวรักการอ่าน เป็นต้น

โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กผ่านกิจกรรมและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการติดต่อสื่อสาร หรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลพัฒนาการ เด็กร่วมกัน

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาาระดับปฐมวัยมีความ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และตอบสนองความ

ต้องการและความแตกต่างของเด็ก ๆ มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ 100 จัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก ส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ สื่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู มีระบบบริหารการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ผลงานที่เกิดจากการบริหารจัดการ ได้รับรางวัล OPEC TEACHER AWARD 2020 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ประจำปี 2563 รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในกิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย และผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้นทุกปี

2.3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จากผลการประเมินพบว่า ครูร้อยละ 75.00 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ครูมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการประเมินห้องเรียนสองเดือนต่อ 1 ครั้ง มีการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีที่หลากหลาย และตามสภาพจริง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการร่วมมือกันในการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก ผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง หรือการใช้กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เช่น Line กลุ่มห้องเรียน และ Facebook (ข่าวสารนำรู้จากคณะครูอนุบาลจรัสศิลป์) เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งโรงเรียนยังมีโครงการ FUNNY DAY ที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่นจากการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ช่วยส่งเสริมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1

ด้านคุณภาพเด็ก

1.จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยและการหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคโดยเฉพาะโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ โครโควิด – 19

2.จัดโครงการ /กิจกรรมที่สนับสนุนให้เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตลอดจนส่งเสริมการสื่อสารทางภาษา

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1.ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยใช้รูปแบบการจัดการประสบการณ์แบบ (Thinking School) เพื่อให้เด็กได้มีทักษะการคิดที่หลากหลาย

2.ส่งเสริมให้ครูจัดสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอกและสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.ด้านการจัดประสบการณ์ สนับสนุนให้เด็ก มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดภัยหรือเหตุการณ์ฉุกเฉิน เช่น การติดในรถ หรือไฟไหม้

2.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 โรงเรียนมีกิจกรรม learn the approach เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย และพัฒนารูปแบบของ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2561 ในการคัดเลือกการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

4.2 โรงเรียนจัดโครงการ FUNNY DAY เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ให้กับเด็กในระดับปฐมวัย ซึ่งถือเป็นการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างรอบด้าน จนได้รับรางวัลระดับดีเด่น จากการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติของการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ด้านการจัด ประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2563

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 เด็กมีความสามารถในการอ่าน การเขียนอย่างมีทิศทางได้เหมาะสมกับวัย และการนับ จำนวน การรู้ค่าของจำนวนที่นับได้อย่างคล่องแคล่ว

5.2 ครูมีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เอาใจใส่ดูแลเด็กเป็นอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองจนเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

5.3 โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมในทุก ๆ ด้านทั้งด้านคุณภาพเด็ก และด้านการ จัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมีการพัฒนาโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเปิด โอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งในการเข้าร่วมในปีนี้ได้ปรับปรุงแบบทั้งกิจกรรมและแบบออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

6.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่าน การลงมือปฏิบัติตลอดจนการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ ผู้เรียนและครูมากขึ้น

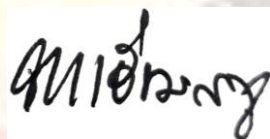
6.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิตเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง อาชีพ

6.4 พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน

6.5 ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลายเพื่อ วางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อ ยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.6 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ลงนาม



(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางจิตราภรณ์ เอี่ยมสกุล)

วันที่ 9 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564