



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ _____ ดี _____
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ /กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดผ่านโครงการรักการอ่าน , วิทยุคิดสนุก , พัฒนาผู้เรียนโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ , ห้องเทียบเก็บเกี่ยวความรู้ และกิจกรรมตลาดนัดจรัสศิลป์ ปลูกฝังคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีผ่านโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และ ธนาคารโรงเรียนจรัสศิลป์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง ลดปัญหาเด็กอ้วน ส่งเสริมโภชนาการที่ดีผ่านโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน เชื่อมโยงกับเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้องผ่านโครงการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรโดยจัดให้การอบรม 20 ชั่วโมง /คน/ปี จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านแอปสตรีมมิ่ง ควบคู่กับทำใบงาน On hand และจัดการเรียนแบบสลับวันเรียน ผลการดำเนินงานระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเน้นปฏิบัติ Active Learning ส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สร้างแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีกระบวนการ ขั้นตอนการทดสอบ วัด ประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการเรียนรู้อีกให้ดีขึ้น ผลการดำเนินงานระดับคุณภาพ ดี

- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมทักษะในการคิดคำนวณ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET ให้สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 โครงการธนาคารโรงเรียนจรัสศิลป์

โรงเรียนจรัสศิลป์ร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการออม สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองในอนาคตตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกธนาคารฝากเงินเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนชัดเจน วิธีการ เครื่องมือได้มาตรฐาน มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน , ผู้ปกครอง , ชุมชน , ผู้บริหารและคณะครู ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 95.02 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3 โครงการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนจรัสศิลป์

โรงเรียนจรัสศิลป์จรัสศิลป์ดำเนินการนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PLC ผู้นิเทศ ได้แก่ ผู้อำนวยการ , หัวหน้าฝ่าย และครูผู้ได้รับการแต่งตั้ง การนิเทศในรูปแบบให้คำแนะนำ เพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน ใช้เครื่องมือที่ประสิทธิภาพ โดยจัดให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 72.70 ระดับคุณภาพ ดี

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 โรงเรียนเอกชนแห่งเดียวในอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

5.2 นักเรียนมีนิสัยรักการออม

5.3 เน้นการอ่าน เขียน คิดคำนวณคล่องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.4 ฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้องผ่านกระบวนการทางลูกเสือ ยุวกาชาด

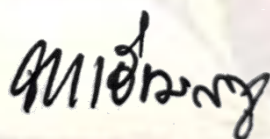
6.2 จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

6.3 จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

6.4 พัฒนาครูให้มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

6.5 ส่งเสริมการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น

ลงนาม



(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางจิตราภรณ์ เอี่ยมสกุล)

วันที่ 9 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564